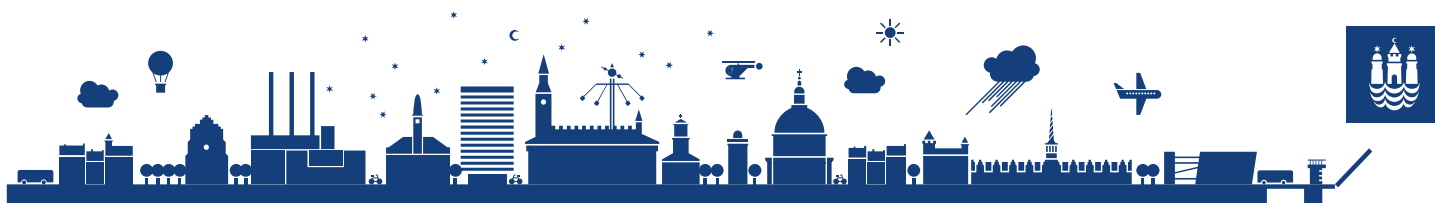




Referat af skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole	
<p>Mødeleder: RK</p> <p>Referent:</p> <p>Dato: 03.03.21</p> <p>Varighed: 17.10 mødes holdes på teams</p>	<p>Indkaldt: Jeppe Bjarrum JB, Jeanette Daugaard JD, Rune Müller Kristensen RK, Trine Oxvig TO, Michelle Christensen MC, Louise LU, Kim Borgselius KB, Nadia ND, Gaia Anderssen 7B GA, Karl Gustav 6U KG, Anders Boesen AB, Anni Green Sandhagen AG,</p> <p>Fraværende: Afbud fra: Carl-Gustav Uden afbud:</p>

Dagsordenspunkt:	Uddybning:	Ansv
1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde	<p>Godkendelse af referat fra den 060121, da mødet den 030221 blev aflyst</p> <p>Ingen kommentarer fra ref – der kan sendes kommentarer til Anders hvis der findes nogen efterfølgende. Dagsorden godkendt</p>	RK
2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleleder 2.3 Elevråd 2.4 Lærer	<p>2.1 RK og AB har haft møde med en fra miljø og trafik omkring trafiksanering i gaden ud for skolen. Fodgængerovergang er ikke mulig – men der er noget trafik sanering i gang omkring Torvegade og Refshalevej – der kan have indvirken på Prinsessegade. Han var lydhør omkring ekstra skiltning omkring ingen tungtrafik – i gaden mellem 7.30 og 8.30 – og evt hegn mellem fortove og cykelsti ved indgang til Anneks,</p> <p>2.2 Der er udbrud af COVID19 den engelske variant i flere klasser – der er mange forældre der er nervøse og presset – hvem skal testes og hvorfor – hvem kan hvad. Ledelsen informerer løbende. Der er ved at være en vis grad af afmatning også blandt lærerne, det kan være svært at finde på nye og spændende ting MC foreslår de skal ringe til smitteopsporingen – de har ikke travlt – så send dem videre til dem.</p>	RK AG

Christianshavns Skole
MA/TL
Prinsessegade 45
1422 København K
Telefon 32 64 16 00
E-mail mail@chr.kk.dk
www.chr.kk.dk



	<p>2.3 Carl-Gustav har sendt en fremstilling af feedback fra eleverne i mellemtrinnet og udskoling – den sender RG videre til AB.</p> <p>2.4 Der er en vis afmatning også blandt eleverne – det er godt at have elever tilbage på skolen – det giver energi. Der er metaltræthed blandt lærerne, det er hårdt kun at være i kontakt med eleverne via skærm – godt de nu kan gå tur med eleverne. RG kan også tilslutte sig børnene giver udtryk for at fjernundervisning er hårdt – men også at de synes det er god standard der laves af undervisning fra lærerne. KB fortæller også at udskoling har snakket omkring en anden form for undervisning når eleverne er tilbage igen – det kan være en alternativ projektopgave. Der har været tale omkring revy – lærerne har givet ideen videre omkring at lave en digital revy.</p>	
<p>3. Økonomi</p>	<p>Fremlæggelse af budget for 2021 Se bilag 3-1 til 3-4. Anders gennemgik bilag der er udsendt – der er udmeldt en ny budgetmodel i år. Der er i budget 2021 udmeldt 380.000 mindre i forhold til 2020, samtidig har vi mistet udmelding til en M-klasse, hvilket er en mindre bevilling på 524.000. Dette tilsammen gør at vi i budgetudmeldingen med den nuværende lærerbesætning har et budgetteret overforbrug på omkring 700.000 på lønbudgettet. Dette ville under normale omstændigheder resulterer i en lærer i omplacering, men da forvaltning lige har meldt ud at skolen tildeles midler i forbindelse med den nationale udmelding omkring COVI19 midler til faglig og social løft – er ledelsen blevet enige om at vi fastholder den bemanning vi har, da vi så kan bruge fast personel til at varetage den ekstra COVI 19 indsats. Der ligger endnu ikke et regnskab for 2020, men vi har en forventning om at vi får vores overskud overført, så vi kan indkøbe computere og afholde pæd. Weekend som planlagt. Men MED og ledelsen er enige om at det er midlerne til pæd. Weekend der må bruges, hvis ikke lønbudgettet holder senere på året. BS tog budgettet til efterretning og afventer det endelige, når regnskab for 2020 foreligger. – Godkendes på ekstraord. BS møde</p>	<p>AB/AG</p>

<p>4. Ny – klassesdannelse i 7. kl.</p>	<p>Ledelse og TR vil gerne have ny-klassesdannelse i 7. kl. til debat. Fra kommende skoleår deler vi skolen 0.-4 + M, 5.-9. for at sikre færre planlagte skift for børn.</p> <p>6 børn i nuværende 6.U har meddelt deres afgang pga. ny-klassesdannelse.</p> <p>Anni fremlagde dilemmaet omkring vi står i en situation, hvor de nuværende 6 klasser ikke har haft mulighed for at arbejde med det sociale og faglige på tværs af årgangen, det arbejde som lærerne bruger som grundlag for at danne de nye klasser på.</p> <p>Der har pga COVI 19 været meget lidt mulighed for at være sammen med klasserne, samt det har ikke været muligt at afholde den fælles lejrskole, som ellers er praksis.</p> <p>SB kan godt se argumentationen omkring, at grundlaget ikke er på plads og derfor godt vil sætte ny klassesdannelse på pause, men det er vigtigt at det skal meldes ud hurtigt med den baggrund vi lige pt har også pga corona.</p> <p>Det er vigtigt at vi til efteråret har og den nye struktur taget med i evalueringen. Og at der i SB tages beslutning om den fremadrettet proces for ny klassesdannelse.</p> <p>SB beslutter at det er op til ledelsen om eller i hvilken form, der skal være ny klassesdannelse i de kommende år, med baggrund i ovenstående. Det er op til ledelsen med baggrund i de pædagogiske overvejelser at planlægge, hvordan ny-klassesdannelse skal foregå i de kommende år.</p> <p>SB henstiller til en hurtig udmelding til nuværende 6. årgang, samt at der i efteråret kommer en evaluering af den beslutning, som bliver det gældende for dette år..</p>	<p>AG</p>
---	--	-----------

<p>5. Trivsel og trivselsarbejde</p>	<p>Drøftelse af, om der er noget vi som SB kan gøre, for at skabe trivsel blandt eleverne individuelt, på klasse- og skoleniveau.</p> <p>Evt nyt virtuelt kontaktførelsemøde kunne være en god ide, det taget op på næste SB møde.</p> <p>Skriv rundt med en opfordring om, at lave studiegrupper med 4 – 5 elever i hver der sidder hjemme og har hjemmeskole hver dag. ND vil skrive ud til sine kollegaer omkring den gode ide.</p> <p>Fra SB prioriterer vi at det er den sociale side vi prioriterer, da vi i henhold til vores vision, arbejder for at danne hele mennesker, vil SB gerne støtte op omkring at lærerne skal have frie hænder til at arbejde med den side, og bruge den åbning, der er givet i forbindelse lovgivning omkring nødundervisningscirkulæret.</p> <p>SB venter med at tage beslutning omkring kræmmermarked, da det kan have en god effekt omkring sammenholdet på skolen.</p>	<p>RK</p>
<p>6. Antimobbestrategi</p>	<p>Se bilag 6-1</p> <p>AG fremlagde at der er indsat passus i vores antimobbestrategi omkring håndtering af enkeltstående tilfælde af sexisme, racisme og anden diskriminerende adfærd.</p> <p>SB spørger om mobning er et tiltagende problem – det er svært at sige.</p> <p>Det opleves, at der er mere fokus på fællesskabet og det der sker i fællesskabet, som kan støtte op omkring det enkelte barn.</p> <p>Der er mere fokus på de sociale medier, hvor en ny og måske større del af mobning finder sted.</p> <p>SB godkender den nye strategi.</p>	<p>AG</p>

<p>7. Henvendelse fra forældre</p>	<p>Der er en henvendelse fra forældre, der har stor frustration om at alle ikke lader sine børn teste. AG har bragt det videre til forvaltningen, der har henvendt sig til Skole og forældre. Skole og forældre opfordrer til at SB – retter henvendelse til forældrene om at lade sine børn under 12 år teste, når der er tale om smittekæder i klasserne. Dette tager SB til efterretning.</p> <p>MC giver udtryk for at SB skulle opfordre til en udsendelse til forældre om at lade sine børn teste. MC laver et udkast og sender rundt til SB til godkendelse for derefter at sende ud til alle forældre på 0. – 4. rgang. Dette brev er sendt ud.</p>	<p>RK</p>
------------------------------------	---	-----------