



Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole

Mødeleder: LFN

Referent: GT

Dato: 06.09.23

Varighed: 17.10 - 19.40

Indkaldt:

Line Friberg Nielsen LN, Michelle Christensen MC, Sander Nielsen SN, Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Viola Bernhard VB, Sofus Friberg Nielsen SN, William Ville WV, Henrik Seehausen HS, Mathilde Andersson MA, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB

Fraværende:

Afbud fra: WV, VB

Uden afbud:

Dagsordenspunkt:	Uddybning:	Ansv
1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Vedhæftet som bilag - årshjul og årskalender Bilag 1-1 og 1-2 Begge er godkendt	LN

Christianshavns Skole

Prinsessegade 45
1422 København K

Telefon 32 64 16 00
E-mail mail@chr.kk.dk

www.chr.kk.dk



<p>2. Meddelelser</p> <p>2.1 Formand/kvinde</p> <p>2.2 Skoleledelse</p> <p>2.3 KKFO</p> <p>2.4 Elevråd</p> <p>2.5 Personale</p>	<p>2.1 Bestyrelsen er godt i gang. Ny fase 1 leder, Meldes ud snarligt om navn.</p> <p>Kræmmerdagen gik rigtig godt. Nytænkning. Var der så mange klasser, som der plejer? 20 klasser. Særligt de ældste klasser savnes. Flere sodavand til næste år. Bedre indtjening end sidste år. Lars og Laura + ledelse være klar til kl.10.</p> <p>Mere info omkring opstart og nedlukning af boder. Generelt gik oprydning godt. Aula kalender: under vigtige datoer kan man se tre måneder frem.</p> <p>SB været rundt på flere forældremøder. Mangler d.18.+20.9. Line tager d.18. til 4. årgang. Marie Louise tager d.20.9. 7. årgang</p> <p>Christiania: Flere medier har været interesseret i at lave historier om den seneste tids uro. Det er presseafdelingen i KBH, som skal tage sig af medierne. Politi/SSP kommer til 7.-9. årg og fortæller om visitationszoner.</p> <p>AB skriver kort ud til forældre om, at vi følger vores procedure som altid ved fx rydning af P street.</p> <p>2.2</p> <p>Ny lærer til fase 2. starter 1.10. Andreas H, der har linjefag i mat, fys/ke og biologi, skal hovedsagelig være på 8. og 9. årg.</p> <p>2.3</p> <p>Nye personaler - medhjælpere, da en del er startet på studier. Også nogle tilbage fra barsel. Danny er udlånt til en daginstitution på Amager som leder. Ny pædagog til 0.kl. Der er indkaldt til forældrerådsmøde.</p> <p>Uge 32 var en uge med særligt mange børn grundet den ekstra uges sommerferie. Den ligger der ikke næste år.</p> <p>2.4</p> <p>Elevrådet ønsker, at det er dem som har lyst til at være der. De som er med som ikke har lyst alligevel eller er blevet bedt om det, kan ikke komme ud.</p> <p>Elevrådet afleverer elevernes svar på frikvarterundersøgelsen. Det ligger elektronisk og elevrådet skal på næste SB-møde fremlægge svarene.</p> <p>2.5</p> <p>Det er dejligt man kan mærke SB fx kræmmermarked- og på forældremøderne.</p> <p>Fase 2 – lejrur, klatretur, tage imod 7.kl. fællessamlinger. Planlægge rettighedsuge.</p> <p>Valg til SB for personaler d.13.9.</p>	<p>LN</p> <p>AB</p> <p>MAW</p> <p>HS/MA</p>
---	--	---

<p>3. Referat fra SUS</p>	<p>Se bilag 3-1 og 3-2 Hvordan konverterer vi referatet til at det kan komme på hjemmesiden? Film, prosa, kortfattet med piktogrammer – elevtegninger Formen er ikke fastlagt fra centralt hold. Arbejdsgruppe som arbejder videre. Lige tjekke hvad der teknisk passer til Aula. Arbejdsgruppen er: HS, AB, MS, LFN AB indkalder til arbejds møde og proces. efter gennemlæsning melder AB tilbage til MØ omkring indholdet.</p>	<p>AB/LN</p>
<p>4. Digital dannelse – input fra borgmester</p>	<p>Se bilag 4-1 og 4-2</p> <p>Vi ser på de 7 punkter omkring digitalt dannelse Hvad er fags roller og hvad er SB 6.klasse er IT- ambassadører - 9.kl valgfag hvad er chatbots? Hvad må de? Vi laver mange ting på skolen omkring IKT – lad os få det samlet i et overblik. Den digitale dannelse – hvordan opfører man sig her? At det påvirker fællesskabet! Hvordan skal man som skole arbejde med det og som lærer? Er der kurser i digital dannelse?</p> <p>Punkt 1: Hvornår er skærmen nødvendig? Kan man have en drøftelse omkring skærmen og hvornår styrker den fællesskabet? Kilderne i skrivet med de syv punkter – er jo nogle vi som lærere bruger og kender. IT vejledere kommer rundt i klasserne og underviser både i programmer fx excel, PP men også noget mere omkring det etiske... Indarbejde en plan for hvornår vi arbejder med hvilke dilemmaer ift. Digital dannelse Kunne måske også være en del af Rettighedsuge. Lærerne bruger meget fx Børns vilkår etc. I deres undervisning. Krænkelsesdelen fylder. Vi har en lærer som er med i en udviklingsgruppe om seksualundervisningen i skolen, som nok også drejes i en digital retning. Hvordan kan vi finde hinanden i det arbejde som børn, forældre og skole. Skolen laver et overblik over alle de mange tiltag vi allerede gør. Kan fx holdes op til de syv punkter.</p>	<p>AB</p>

<p>5. Datoer for kontaktførelsemøde og emne</p>	<p>Tema med oplæg udefra Fx Uge 43 og slut marts/start april Suppleringsvalget skal ligge samtidig med første møde</p> <p>2.11. første møde, AB taler med DCL om at dele et foredrag til mødet den 2.11.</p> <p>Ideer: Imran Rached Center for digital pædagogik Red barnet</p>	<p>LN</p>
<p>6. Suppleringsvalg</p>	<p>Procesplan</p> <p>Besked ud om hvem der kunne tænke sig at melde sig til SB som medlem samt suppleanter. Opmærksomhed på at der skal være valg til foråret. Halvdelen er på valg. Der er 7 pladser i SB. Så der er plads til to nye.</p>	<p>LN</p>
<p>7. Lærerens dag den 5.10</p>	<p>Hvilket input kan SB være med til denne torsdag?</p> <p>Forskellige input diskuteres. Vi taler om, at det skal være personalets dag. Hvordan får vi måske vist på andre måder hvor meget SB sættes pris på medarbejderne. Fx kunne det være på et fælles personalemøde d.6.3. Der kan SB komme.</p> <p>d.5.10. er der kringler og kort besked fra SB på Aula. Beskeden kommer også ud til alle forældre om hvorfor og hvad. Line skriver udkast til brev.</p>	<p>LN/AB</p>
<p>8. Henvendelse fra forældre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skolens holdning til lektier, forældre rolle: - Vi har ikke lektiefri skole, men der er træningsopgaver. - 7.-9. klasse kan der være lektier, da ikke alt kan nås i skolen. - Der er forskellige mængder af træning alt efter klassetrin og elevforudsætninger. - Vigtigt at henvende sig til læreren, hvis der er udfordringer. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne det være en del af ABC? Grænsefladerne mellem lektier og træning og opfølgning fra lærernes side. - YouTube – vises i spisepauser og i et tilfælde i skolegården. Tilfældet i skolegården er håndteret. Der bruges fx YouTube-programmer fordi der ligger mange gode udsendelser, som er lavet af fx andre lærere. Det skal altid være alderssvarende. Bekymring fra SB-medlem når det sker i spisepausen. For hvad er det som de ser? Er det undervisningsrelateret? Mange portaler linker til YouTube, fordi UV-materialer ligger der. Bekymringen går på indholdet i spisepausen. Det er primært underholdning. - Trivsel – gemmes til næste gang - Trafik – gemmes til næste gang – Laura uddeler skriv digitalt. - Ny klassedannelse – ros til AB for info. Ønske om skriv ud til forældre. AB og GT laver den. - Christianshavner koloni - Københavns lærerforenings kolonier kan kontaktes. De har kolonierne. Måske der er personaler eller forældre, som vil gå med. 	
Punkter til næste møde		