



## Referat af skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole

**Mødeleder:** LFN

**Referent:** GT

**Dato:** 11.10.23

**Varighed:** 17.10 - 19.40

**Indkaldt:**

Line Friberg Nielsen LN, Michelle Christensen MC, Sander Nielsen SN, Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Viola Bernhard VB, Sofus Friberg Nielsen SN, William Ville WV, Henrik Seehausen HS, Mathilde Andersson MA, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB

**Fraværende:**

Afbud fra:

Uden afbud:

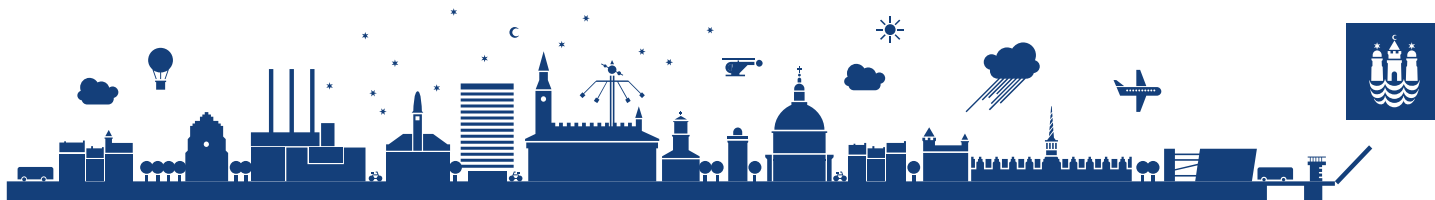
Dagsordenspunkt:	Uddybning:	Ansv
1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Vi hilser på de nye medarbejderrepræsentanter og præsenterer os.  Begge er godkendt	LFN
2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleledelse 2.3 KKFO 2.4 Elevråd 2.5 Personale	2.1  2.2 - Suzanne starter den 2. nov - Lancering af Ulandskalenderen i fredags som er et samarbejde mellem DR og udenrigsministeriet, hvor Dan Jørgensen, Ali og Nanna fra DR-Ultra var med - Afviklet rettighedsuge med filmfestival og forskellige fællesskabende arrangementer på hele skolen. Der er lavet klassecharter i klasserne. - Info lagt ud til alle forældre omkring tryghed på Christianshavn og omkring skolen - Vi slår omkring 1.12 en stilling op på 7. årgang - den 16.11. Dialogmøde skolebestyrelser og politikere – budget 24 og digital dannelse 16.45-19.00 på Europaskolen Se invitation i bilag 2-21 og 2-22. Husk at tilmelde sig mødet via link i invitation. - 22.11. Område IBØ dialogmøde	LFN  AB  MAW  HS/MA  SN, WV og VB

Christianshavns Skole

Prinsessegade 45  
1422 København K

Telefon 32 64 16 00  
E-mail mail@chr.kk.dk

[www.chr.kk.dk](http://www.chr.kk.dk)



	<p>2.3 Er i gang med Bag for en sag – overskuddet går til børnetelefonen. - P-møde om TOPI laves nu to gange årligt på P-møder. Trivsel for hvert barn. Ny måde som virkede rigtig godt. Sikring at hele børnegruppen gås igennem. Et dokument pr. Barn hvor hvert barns udvikling kan følges igennem barnets KKFO-liv - forældrerådsmøder er genoplivet og der er mulighed for at melde sig til forældrerådet ved at skrive til Magnus.</p> <p>2.4 Der skal planlægges et elevrådsmøde. Gitte aftaler med elevråd om dato. Elevrådet har lavet udvalg som skal arbejde med forskellige emner.</p> <p>2.5 God stemning blandt personale. Glæder sig til og spændt på ny leder der starter.</p>	
<p>3. Frikvartersmiljø Bilag 3 - 1</p>	<p>Gennemgang af tilbagemelding fra elever, lærer og forældre. Det videre arbejde - næste skridt. Vi skal have samlet alle tilbagemeldinger. Elevråd: De store elever: Ikke mange der bruger tiden på skolen, fordi det er muligt at gå ud og handle. Forskellige holdninger til om det er godt at vi kan forlade skolen. Det store elevråd har endnu ikke kigget alle forslag igennem. 5. kl har måske ikke fået afleveret deres. Elevrådet arbejder med tilbagemeldinger på næste møde.</p> <p>Lærerne: Der er talt om, udgangstilladelser, at der kunne faciliteres aktiviteter. Hovedskolen: For de helt små- Lydniveauet ved annekset synes højere. Græsseren åbnes op efter efterårsferien, så der vil komme en del børn over i det område. 6.Klasse kan bruge Eat, dog ikke lige nu, da de har været for vilde. Der er rum til ro, PLC har åbent. Men der er stadig børn som søger indenfor.</p>	

	<p>Der er legepatrulje for de små i salen.  Der er mange tilbud, men presset er størst ved annekset.  Man kan savne den grønne plæne på den anden side.  Frikvartererne opleves helt klart bedre i dette skoleår, særligt på hovedskolens side. De mange tiltag og muligheder har klart haft en positiv indvirkning.</p> <p>Vi taler om mobiler – Det fylder i pauserne. Når mobilen er der, så bruges den. Det er svært at tage op i elevråd, da man nemt kan blive upopulær.</p> <p>Forældre:  En skolegård som kunne føles meget stor. Måske var det mest forældre fra de yngre børn som udtalte sig.  Hvordan kan skolegården appellere til flere? Kan der laves mindre rum i rummet.</p> <p>Er det muligt at der ikke opstår konflikter? Anders har observeret. Både bordtennisområder, basket/stikbold, ost, klatrestativet, kamp på fodboldbanen, børn på løbehjul, omkring 15-20 aktiviteter i gang. Alle børn var i gang og også de som gerne ville slappe af.  Der er skoleskak på PLC</p> <p>Der bliver nu sat nogle huse op med to åbne sider, hvor de kan søge hen og sidde og hygge og snakke.</p> <p>På filialen spilles der basket, bordtennis, kortspil i Mediateket. Overdækket siddepladser.</p> <p>Hvad er det for typer børn som pauserne appellerer til? Er vores aktiviteter brede nok?  Hvorfor går det bedre?  I de mindste klasser: megen voksenstyring i pauserne kan også være en udfordring. Så er alt hele tiden rammestyrer. De som har brug for rammestyningen, har muligheden fx i Rum til ro og PLC.  At der er mulighed for at vælge selv, hvad der giver mening, ser Nick som en positiv udvikling.  Clara: tilslutter sig Nicks udlægning. PLC har bestemt været et godt initiativ. Der er også elever som bare gerne vil gå en tur og snakke.</p>	
--	---	--

	<p>Magnus:  Rum til ro og PLC – Godt for de børn som hurtigt kommer i high arousal.  Det voksenstyrede – I KKFO er der både en som har en aktivitet og en som er der. Man kunne arbejde med roller. En som står for omsorgsdelen, en for aktivitet etc. Det kan dog være en udfordring, da personaler også er ude af hus og der så er andre der træder til.</p> <p>Anders:  Skoleskak – Der er uddannet seks børne skakinstruktører. Det kunne forhåbentlig på sigt blive noget som kunne overføres til Filialen.</p> <p>Laura:  Er der behov for at lave et princip? Jeg ser der er mange gode aktiviteter her på hovedskolen. Men hvordan ser det ud på Filialen. Kunne vi lave nogle principper for pauserne, så vi understøtter et godt miljø for 7.-9.kl.  Laura henviser til amerikanske forskere – hvor vi både har skærme som aktiverer og ellers er der voksenstyring.</p> <p>Sander: Skal vi lave en oversigt over, hvad der er af muligheder så forældrene og eleverne kan se dem tydeligt. Forældrene kan hjælpe med at tale med børnene om hvad de kan i frikvartererne. Kan der være aktiviteter til en eller to? Hvordan fanger vi de som befinder sig helt ude i periferien?</p> <p>Line: Kan vi se på de helt konkrete forslag? Jeg får da lyst til at se hvad der foregår. For jeg ved det jo egentlig ikke.</p> <p>Marie-Louise:  Hvordan arbejder skolen med relationer og ift. KKFO. Nick fortæller om et arbejde vi har lavet med en relationscirkel. Hvordan får vi øje på de som er ude for relationerne?</p> <p>Mia: der er også gode frikvarterer, hvor de blander sig på tværs. Flere sidder i Eat. Der er også noget i friheden, som nogle profiterer af.</p> <p>Nick: Det voksenstyrede betyder jo ikke, at der ikke skal være en voksen tilgængelig. Vi er der til at hjælpe også. Stærkt samarbejde hvor en pædagog har fortalt historier. At vi ser på om vi tilgodeser børnenes forskellige kompetencer i frikvartererne, så alle er med i deres.</p> <p>Magnus: der er flere årgange, hvor pædagoger faciliterer aktiviteter.</p>	LN
--	---	----

	<p>Laura har medbragt en måde at skrive et princip på. Skal vi gå i gang med et princip?  Sander: Jeg kan godt se værdien i at vi kan forholde os til de mange ting der sker og henvise til det. Men det kan også blive et større projekt og kan vi leve op til at efterse princippet.  Line: det giver mening og vi har noget at holde det op mod. Lad os bruge det til at vise alt det som laves.  Anders: Lad os tage udgangspunkt i børnenes kompetencer og ser på om vi tilgodeser mest muligt.</p> <p>Der er opbakning til et princip båret af kompetencer og hvad vi gerne vil.  Arbejdsgruppe til princippet:  Marie-Louise, Nick, Laura og Sander</p>	
<p>4. Økonomi</p>	<p>Tredje prognose for skole og KKFO</p> <p>Skole:  Tredje prognose: 51.614.638 er hvad vi har fået tildelt. I hovedtal – mangler der nogle budgetkorrektioner. Det er særligt midler til BUF-flex som giver et minus på løndelen. Da man ikke ved om alt bliver tildelt af de timer der er søgt, giver det nogle udsving. Det står lige nu som et overforbrug – vil nok ende på omkring 500.000. Vi bruger alle vores lønkroner og lidt til. Der sker en elevtalsregulering hver år d.5.9. Vi har regnet lidt for positivt på 0.klasse.  Lige nu ser det ud i denne prognose at vi får et lille overskud.  Men det kunne se ud til at vi har færre penge næste skoleår. Der er et generelt billede af, at der mangler penge til skole – Vi forventer en smalhals.</p> <p>KKFO:  Budgettet ser rigtig godt ud. Der bliver lavet nogle investeringer som forbedrer børnenes miljø i KKFO.</p> <p>Vi skal helst ende på et nul, men det er svært at styre med de mange forskellige bevillinger, som kommer ad hoc. Der ansættes en pædagog til i stærkt samarbejde. Vi kan opnormere i KKFO.</p> <p>Vi kan ikke regne med at et overskud kan overføre til det kommende skoleår.</p>	<p>AB og  MAW</p>

	Budgetaftalen er tre-årig. Anders gennemgår kort punkterne i aftalen. Skolen kender ikke eget budget for det kommende år.	
5. Kontaktforældremøde	<p>Planlægning af mødet den 2.11 - invitation</p> <p>Der er suppleringsvalg til skolebestyrelsen - Det er tiden efter foredraget.</p> <p>Der bydes velkommen og der får forældrene at vide, at der er valg efterfølgende. Der skal en separat besked ud på Aula om valget. Der skal være mulighed for at melde sig som opstiller inden mødet. Man bliver medlem af skolebestyrelsen. Huske at skrive, at alle kan møde efter foredraget til suppleringsvalget.</p> <p>Næste valgperiode – Det er der vi ændrer hvem der vælges for to år og hvem der vælges for fire år.</p> <p>De børn som er tilmeldt til foredraget skal fjernes- Laura og Anders ordner det.</p> <p>Der laves en venteliste og de som har tilmeldt sig skal bekræfte det endnu engang, så vi ikke sidder med “tomme” pladser.</p> <p>Anders taler med DCL om hvor mange de har tilmeldt.</p> <p>Der er lavet en flyer.</p> <p>Laura laver et bud på opslag til valget.</p>	LN
6. Referat fra SUS • Bilag 6 - 1	<p>Udkast til ref præsenteres - hvor arbejdsgruppen er nået til</p> <p>Kunne vi få med i referatet, i hvilke regi vi arbejder videre med de enkelte punkter, f.eks. rettighedsråd, elevråd, SB, medarbejder gruppen – ledelsen.</p> <p>Der er lavet et første udkast til referatet.</p> <p>Laura og Marie-Louise sender til Anders som samlere og så beder Anders nogle klasser lave tegninger til referatet.</p> <p>Medarbejdere får også udkast, så kan det komme på MED.</p>	LN, AB, MS
7. Henvendelse fra forældre	<p>- Trafik fra mødet i september: at trafikken og Christiania giver udfordringer og utryghed. Laura har skrevet et brev, hvor hun henviser til en tidligere aftale om trafiksanering på Christianshavn. Kan SB godkende det oplæg Laura kommer med.</p> <p>Sander: Helt enig i Lauras betragtninger. SB bakker op om ledelsens svar.</p>	Alle

	<p>Anders: Vi har i dag på P-møde haft besøg fra HOV, københavnerteamet og Vilde liv som orienterer om det arbejde de laver. Der er god ro. Der har været politibetjente ved skolen, men det er for de forældre eller andre voksne som ikke overholder de mest almindelige trafikregler.</p> <p>Magnus: Der er altid bekymrede forældre ved de nye overgange. Det fungerer godt med de gåordninger. Magnus har henvendt sig forvaltningen for at rykke for at der sker noget ved de vejarbejder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trivsel fra mødet i september: gemmes til næste gang.</li></ul>	
--	--	--