



Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole

Mødeleder: LFN

Referent: GT

Dato: 08.11.23

Varighed: 17.10 - 19.40

Indkaldt:

Line Friberg Nielsen LN, Sander Nielsen SN, Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Michala Holm Faber MF, Lars Laugaard Andersen LA, Viola Bernhard VB, Sofus Friberg Nielsen SN, William Ville WV, Clara Abrahamsen CLA, Nick Bruhn-Petersen NB, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB

Fraværende:

Afbud fra: Line, Lars

Uden afbud:

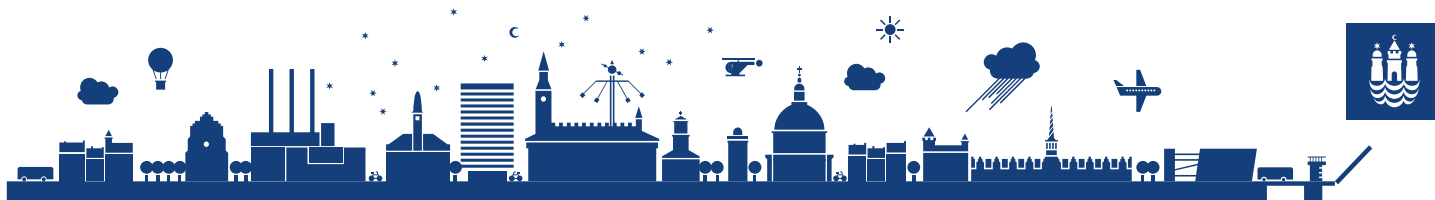
Dagsordenspunkt:	Uddybning:	Ansv
1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Herunder velkomst til nye medlemmer – Michala og Lars. Begge godkendt	LFN

Christianshavns Skole

Prinsessegade 45
1422 København K

Telefon 32 64 16 00
E-mail mail@chr.kk.dk

www.chr.kk.dk



<p>2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleledelse 2.3 KKFO 2.4 Elevråd 2.5 Personale</p>	<p>2.1 Der blev på kontaktforældremødet den 2.11 afholdt suppleringsvalg til skolebestyrelsen efter at Michelle er trådt ud. Følgende blev valgt: Michala Holm Faber – mor til Flora i 5.U Lars Laugaard Andersen – far til Smilla I 4.U Som supplanter blev valgt: Adam Dyrvig Tatt – far til Louis i 1.U Marlene Herner Svendsen – mor til Leah i 2.V</p> <p>Vi siger tak til Michelle for hendes store arbejde i skolebestyrelsen</p> <p>Kbh Kommune har kvitteret for modtagelsen af brevet omkring de trafikale forhold omkring skolen</p> <p>2.2 Åbent hus for nye forældre 9.11. - se bilag 6, hvem deltager Der er elever som deltager samt Jakob fra Rettighedsrådet. Line kommer fra skolebestyrelsen og Lars</p> <p>2.3 Pædagogisk tilsyn på KKFO. Ny måde i år, et tilsyn light fordi der året forinden ikke var anmærkninger. Der var dialog om det pædagogiske arbejde og udfordringer. Der er kommet et referat. Ros for den gode udvikling og alt det som er nået. Udfordring: Mange medhjælpere i maj/juni grundet maj-børn. Hvordan kan man lave noget mesterlære? Ønske om en pædagogisk dag for KKFO – fx 26.4.24</p> <p>2.4 1.11. blev der holdt elevrådsmøde Mødet var ikke en særlig stor succes. Særligt punktet om frikvarterer blev svært, da de manglede papirene. Elevrådet havde en konkret opgave omkring jule-klip for hele skolen.</p> <p>2.5 Der har været Halloween for 4., 5. og 6. Matematikkens dag 16.11. Rettighedsuge 47 Praktik for 8. og 9. kl i uge 46</p>	<p>LFN</p> <p>AB</p> <p>MAW</p> <p>CLA/NB</p>
---	--	---

<p>3. Frikvartersmiljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herunder tilbagemelding fra elever • Evt princip 	<p>Vile mener elevrådet meget gerne vil bidrage til frikvarterssnakken og arbejdet med, hvad der er vigtigt.</p> <p>Hvordan kan vi evaluere frikvarterer og imødekomme børnene på deres kompetencer?</p> <p>Nick viser en model med akser om megen voksenstyring og mindre voksenstyring i pauser. Samt low (lav) og high (høj) arousal (aktivitet)</p> <p>Hvordan kan vi bruge modellen?</p> <p>Sætte aktiviteterne ind og kortlægge ud fra det.</p> <p>Eleverrådet kunne med fordel kortlægge skolens tre områder og sætte dem ind.</p> <p>Det store og lille elevråd skal på vandring.</p> <p>Det store tager Filialen, PLC og den store gård på hovedskolen samt legepatrulje. (GT er tovholder)</p> <p>Det lille elevråd skal på vandring ved anneks, legepatrulje (Irene, Martin og Peter)</p> <p>Nick laver vejledning til modellen</p>	<p>WV</p>
<p>4. Referat SUS – se bilag 4.1</p>	<p>Vi ser SUS referatet i en udgave som gruppen har arbejdet med og er den version vi gerne vil supplere med.</p> <p>I skolelederkredsen er referatet og formen blevet evalueret. Der er ikke fast form i år for, hvordan formatet skal se ud. Referatet fra mødet lægges også op.</p> <p>En obs på opdatering for hvert år også for tegningerne.</p> <p>Vi taler om formen og hvor meget tekst</p> <p>Beslutning:</p> <p>Alle kigger på deres slides – kort indledning til hvert – hvad gør vi? og hvad vil vi?</p> <p>AB sender ud til børn om at lave tegninger</p> <p>Til sidst:</p> <p>Vi skal have denne udgave ud til lærerne</p>	
<p>5. Evaluering af møde den 2.11 og kommende forældremøde</p>	<p>Der var stor opbakning til arrangement.</p> <p>God oplægsholder ved Imran Rashid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne der undervejs lægges tid ind til små drøftelser mellem forældre - Linket til skole – hvad med skærme i skolen? - Godt med forklaringen omkring menneskets hjerne og påvirkningen fra de soc. Medier - Mellem skolerne – tale om erfaringerne - Måske lidt meget sælger over det. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kan vi følge op ift. De forældre som deltog – har det ændret noget hos jer? - Kunne man spørge, hvad var det vigtigste, som du tog med dig fra arrangementet. <p>Vi vil gerne lave to spørgsmål til forældrene som deltog i arrangementet: Hvad er det vigtigste budskab du tog med fra arrangementet? Har det medført en ændring eller handling for jer hjemme?</p> <p>Vi taler videre omkring telefoner i udkolingen – der skal evalueres et forsøg som var startet for et par år siden. Den skal på til et andet møde. Der er brug for en opstramning på Filialen</p>	
6. Lukkedage KKFO	<p>Vi må placere op til 7 lukkedage om året. Magnus KKFO indstiller til følgende lukkedage: 2024 26/4: Pædagogisk dag (St. bededag er afskaffet, men skolen holder undervisningsfri i år). 10/5: Dagen efter Kr. Himmelfart 23/12: Juleferie 27/12: Juleferie 30/12: Juleferie 31/12: Juleferie</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op – de er vedtaget</p>	
7. Forberedelse af temapunkt Samarbejde, som er på dagsorden i jan.	<p>Samarbejde mellem skole og forældre</p> <p>Skulle vi lave en survey til forældre om samarbejdet mellem skole og forældre for at få data at arbejde med?</p> <p>5.årgang har lavet en lidt anden model omkring S/K samtaler. Samtalerne ligger forskudt over året Klassen deles i mindre grupper og der er fokus på en gruppe ad gangen med mål og opfølgning.</p> <p>Laura har lavet et forslag til en survey – som er på et overordnet plan og ikke for mange spørgsmål Vi taler om forældremøderne og hvordan det kan arrangeres med forældreinvolverende.</p>	

	<p>Vi skal spørge inde for den ramme som vi arbejder under - altså principperne</p> <p>Der diskuteres om bias – hvad svarer man ud fra?</p> <p>Der er go til en survey - Aula – hvordan kommunikeres der - fælles info og enkelt direkte til den enkelte Forældremøder Skole-hjem samtaler</p> <p>Laura retter survey og sender ud til feedback</p>	
8. Henvendelse fra forældre	<p>- Trivsel henvendelse tilbage fra mødet i september Ved rundturen i klasserne Hvor kan man se, hvordan vi helt konkret arbejder med trivsel?</p>	LN