



Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole	
Mødeleder: LFN Referent: GT Dato: 31.01.24 Varighed: 17.10 - 19.40	Indkaldt: Line Friberg Nielsen LN, Sander Nielsen SN, Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Michala Holm Faber MF, Lars Laugaard Andersen LA, Viola Bernhard VB, Sofus Friberg Nielsen SN, William Ville WV, Clara Abrahamsen CLA, Nick Bruhn-Petersen NB, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB Fraværende: Afbud fra: Clara, Viola, Sofus, Michala Uden afbud:

Dagsordenspunkt:	Uddybning:	Ansv
1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Godkendt	LFN

Christianshavns Skole

Prinsessegade 45
1422 København K

Telefon 32 64 16 00
E-mail mail@chr.kk.dk

www.chr.kk.dk



<p>2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleledelse 2.3 KKFO 2.4 Elevråd 2.5 Personale</p>	<p>2.1 Der er visionsdag inden næste skolebestyrelsesmøde. Vi skal minde kontaktpædagoger om, at de skal minde forældre om opgaven – 8-12 fredag d.15.3. Sander skriver ud til kontaktpædagogerne. 22.2. er der møde omkring skoleudviklingssamtalen og måden vi har arbejdet med den på. Marie Louise og Laura er på sammen med AB</p> <p>2.2 Skoleplanen – ledelsens prioriteringer i samarbejde med lærere - skoleplanen er præsenteret og MED har arbejdet med den. I dag har skoleplanen været på P-møde med mulighed for de sidste kommentarer og spørgsmål.</p> <p>Trafik obs fra politi omkring afsætning foran skolen. Politiet har været forbi og holder øje og er klar til at udskrive bøder. Taler om udmelding til forældre eller ej. Hvad har en effekt? Det er farlige situationer der opstår.</p> <p>Information om skoleledelsesuddannelse hvor ledelsen er væk ca. 13 dage på uddannelse over 1 ½ år. Outcome skal være en strategisk plan, der udarbejdes i slutningen af skoleåret 24-25.</p> <p>Skolevalg i denne uge på skolen. Paneldebat og valg.</p>	
---	---	--

	<p>2.3 Der er ansættelser på KKFO Silje, pædagog, som både har været i praktik og vikar, men nu er fastansat. Oliver er pædagogmedhjælper Kvalitetssamtale er fastholdt for KKFO - opfølgning på tilsynet: Fokus: Kompetenceudvikling af personale - særligt - modtagelse af nye medarbejdere - specialpædagogik - der er medarbejdere som nu sendes afsted på kursus i det. Styrket forældrekontakt - kursus (både skole og KKFO) Budgetudmelding: Det kan være der skæres 1 time ugentligt på åbningstiden, der kommer yderligere information, når Magnus ved mere.</p> <p>2.4 Elevrådsmøde d.10.1. og 25.1. nyt herfra Begge elevråd har arbejdet med frikvarterer og matrix Næste opgave er en dag for 5.-9.kl med fodboldturnering og anden aktivitet.</p> <p>2.5 Jubilæum for Annette – 40 år i KBH og 38 år her på skolen. Skoleplanen har været det tema som vi primært har beskæftiget os med på faglige klubmøder. Ønske fra personale at mobilpolitikken kommer på til et møde.</p>	LFN AB MAW HS/MA
--	--	---------------------------------------

<p>3. Frikvarters opfølgning fremlæggelse af elevanalyse</p>	<p>Vi kigger på matrix fra store elevråd Filialen: Der er ikke megen voksenstyring ved høj aktivitet. Hvad ønsker eleverne egentlig? Og hvad kan de selv gøre? PLC – Rum til ro - høj voksenstyring Legepatrulje er ikke sat i matrix Men aktiviteter som er lav aktivitet udenfor er dem som der er mindst af. - Der kommer huse som kan benyttes</p> <p>Lars: Hvad kan børnene selv gøre?</p> <p>Hvad forstås der egentlig ved voksenstyring? Det kunne tyde på, at det er rammesat af de voksne fx hvem der har banen forstås som voksenstyring</p> <p>Lille elevråd: Lav aktivitet er også puls – men her er der større variation hvad der betyder høj og lav puls. Basket og ost opleves mere som lav puls i forhold til fx fodbold.</p> <p>Der er en begrænsning i forhold til hvad der er muligt, når pladsen eller M2 ikke er ubegrænsede.</p> <p>Godt at eleverne er blevet spurgt og at det var en god aktivitet/konkret handling for elevrådet.</p> <p>Store elevråd: Går videre med frikvarterne på Filialen. Skal der være mere voksenstyring?</p> <p>Mangler der inspiration til hvad der kunne laves med lav aktivitet udenfor med voksenstyring?</p> <p>Er lærerne klædt på til at sætte aktiviteter i gang? Hvor meget skal der være af voksenstyring og skal man så også sætte en aktivitet på? Og hvad ønskerne eleverne egentlig?</p>	<p>SN + GT</p>
<p>4. Økonomi:</p>	<p>Præsentation af budgetudkast. Bilag 4-1, 4-2, 4-3</p> <p>Der mangler et godt præsentationsredskab til at præsentere budgettet for SB. Anders gennemgår i hovedtræk. Budgettet meldes ud i 9 runder løbende over året. Her er 1. budgetudmelding</p>	<p>AB</p>

	<p>Vi kan se udmeldingen fra 23 og 1. budgetudmelding i år samt forbrug i 23.</p> <p>Vi kan ikke se elevtallet fra i år i forhold til sidste år.</p> <p>Vi har nu flere elever, men får færre penge i forhold til sidste år.</p> <p>Vi mangler stadig bevillinger til BUF- og skoleFlex</p> <p>Vi skal ansætte en mere, da vi får 1 klasse mere i fase 1. det ser ud til, at vi kan det indenfor budgettet.</p> <p>AB gennemgår diverse poster</p> <p>Drift – Der er ikke ekstra midler til lejrskoler</p> <p>Undervisningsmidler er fx – digitale portaler, hæfter, engangsmaterialer, taskebøger er uændret i forhold til 23.</p> <p>AB gennemgår desuden arket med budgetkorrektioner – hvad betyder de enkelte poster?</p> <p>Budgetkorrektionerne betyder, at vi budgetterer med et mindre underskud på lige under 150.000.</p> <p>Men: I budgettet er der investeringer som fx investeringscasen omkring Co-teaching, men budgettet er ikke tilsvarende højere i forhold til sidste års budget. Vi kan se, at vi skal dække flere faglektioner, men ikke med tilsvarende flere voksne og det kommer til at betyde at vi vil have færre to-lærertimer.</p> <p>Vores serviceniveau er fx. højt ift. Lejrskoler og det er en udgiftstung post, da det koster mange lærertimer med elever samt vikarudgifter. Timer som kan bruges på skolen til den daglige undervisning. Vi er en af de sidste skoler, som overhovedet har dem.</p> <p>KKFO:</p> <p>Vi havde et stort overskud fra sidste år, som er ved at blive implementeret i form af legepladsforbedring etc.</p> <p>Det er primært vedligehold vi sætter ned for det kommende år, da der nu er lavet mange investeringer.</p> <p>Vi tænker, at det antal personaler vi er nu, passer med det vi skal være. Der er ansat en pædagog ekstra i stedet for en medhjælper.</p> <p>Ikke så mange budgetjusteringer her som på skole.</p> <p>Budgettet løber rundt – men der er ikke mulighed for store eller nye investeringer.</p> <p>Laura: Det er godt arbejde at vi kan holde budgettet som det er, trods omstændighederne</p>	
--	--	--

	<p>Lejrskole: Vi har ikke sommerkoloni her – Det kunne måske være noget vi kunne arbejde for som forældre. Det erstatter ikke lejrskole, men det er vilkårene.</p> <p>Forslag: Lejrskoler som er booket kan køres videre, men ellers skal vi se på hvor meget og hvordan.</p> <p>Vi skal have taget beslutningen omkring afskaffelse af en til flere lejrskoler inden april, da det er centralt i forhold til næste skoleårs arbejdsfordeling.</p> <p>Kan man fundraise for de store – er det godt for de små?</p> <p>NB: Kan vi beholde lidt lejrskole – er det de små, der kunne fjernes - for mange små er det supersvært at være afsted.</p> <p>5. Klasserne lejrskole har været brugt til ny klassesdannelse og få rystet dem mere sammen.</p> <p>Vi har brug for lærerperspektivet på lejrskoler.</p> <p>LN: For de små laves der meget socialt af forældrene. Hos de store er det sværere og kunne plædere for at lejrskolen er der.</p> <p>AB: Det er ikke omkostningen ved stedet, men lærertimerne der koster. Tænker 5. kl er det mest oplagte tidspunkt at bibeholde en lejrskole.</p> <p>Det skal på til næste SB-møde og der skal tages en beslutning.</p> <p>NB: Opmærksomhed på når budgettet løbende skæres, hvilke omkostninger har det egentligt. Hvordan ser det ud på sigt.</p> <p>Laura melder ind, at hun gerne vil bakke op ved at skrive fx indlæg til medier.</p> <p>Også tage med til skole og forældre i KBH hvor man mødes med andre københavnske skolebestyrelsesmedlemmer.</p>	
<p>5. Temapunkt – samarbejde</p>	<p>Afstemning, drøftelse og udarbejdelse af forslag til aktioner</p> <p>110 respondenter</p> <p>Ser ganske fint ud, men der ligger et stort arbejde i at se på</p>	<p>LN</p>

	<p>det kvalitative data. Hvem vil gå med i arbejdet omkring temaer fra surveyen? Surveyen er ikke lukket Vi kunne give et rul mere – og så lukke den Marie-Louise, Line og Laura arbejder videre med data AB hjælper med excel</p> <p>Se bilag 5 - 1</p>	
6. Visionsdagen d.15.3.	<p>Info ud til forældre Sander skriver ud</p>	Alle
7. Børnesundhedsprofilen	<p>Fremlæggelse af børnesundhedsprofilen Se bilag 7 – 1</p> <p>Udsættes til næste møde</p>	
8. Henvendelse fra forældre	Ingen	Alle

Punkter til næste møde:
Budget – lejrskoler
Temapunkt samarbejde
Børnesundhedsprofilen