



Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole

Mødeleder: LFN

Referent: GT

Dato: 17.04.24

Varighed: 17.10 - 19.40

Indkaldt:

Line Friberg Nielsen LN, Michelle Christensen MC, Sander Nielsen SN, Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Sofus Friberg Nielsen SN, Anton Emil Lund Bøgvad AE, Maité Francisca Cardenas Carrasco MC, Clara Abrahamsen CLA, Nick Bruhn-Petersen NB, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB

Fraværende:

Afbud fra: SN, AE, MC, LN

Uden afbud:

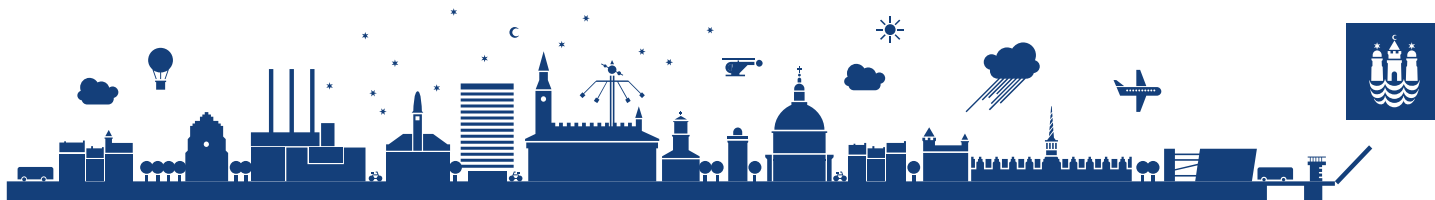
Dagsordenspunkt:	Uddybning:	Ansv
1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Lauras oplæg PP sendes ud til alle Referat godkendt Dagsorden godkendt	LFN

Christianshavns Skole

Prinsessegade 45
1422 København K

Telefon 32 64 16 00
E-mail mail@chr.kk.dk

www.chr.kk.dk



<p>2. Meddelelser</p> <p>2.1 Formand/kvinde</p> <p>2.2 Skoleledelse</p> <p>2.3 KKFO</p> <p>2.4 Elevråd</p> <p>2.5 Personale</p>	<p>2.1 Laura har aftalt, at AB og Laura præsenterer arbejdet med SUS. Louise, Line og Laura fortæller om forældresurvey og Laura laver SB beretning. Laura laver en reminder på Aula – lige nu er der 30 tilmeldt.</p> <p>2.2 Vi har lige haft første arbejdsfordeling. Der er forflyttelsesrunder i kommunen, da der er overtallige lærere ift. Stillinger.</p> <p>- status økonomi. Fokus på øk. Flere andre skoler er på handleplan. Vi mangler udmelding omkring buf-flex ansøgninger. Lige nu er vi på 96 kommende 0.klasser. Der er tilgang på andre trin. 3. og 4. årgang er lukket for tilgang.</p> <p>- procesplan for SUS frem mod samtalen den 18.6 - Den er endnu ikke klar- skal på næste SB-møde. Der er to forældre Laura og Lars. Vi vil også gerne have nogle elever med.</p> <p>2.3 Fuld gang med at gøre klar til de nye BH. klassebørn. Der har været besøgsdag for nye. 2. maj starter de. Der er en del planlægning. 3. klasses pædagoger går ud af USU og ned til Maj-børnene. Det giver en bedre dækning.</p> <p>Magnus har kortlagt morgenåbningen gennem den sidste måned. Der er ikke børn til, at vi allerede åbner kl.6.15. Vuggestuer og børnehaverne åbner først kl.7. i området.</p> <p>Magnus afventer mulighed for at ændre. Hvilke varslingsregler gælder egentlig og hvad må vi. SB hører nærmere.</p> <p>2.4 - Tilbage melding på elevpauser fra filialen - Elevrådet har arbejdet med forslag. SB synes det er godt arbejde og gode ideer – SB skal gå videre med ideerne og se på hvordan vi evt. Kunne lave fondsansøgninger.</p> <p>Hvordan kan vi prioritere for, hvad der kan ske?</p> <p>Bordtennis kan flyttes</p> <p>Ostebaner etableres</p> <p>Køkkenet kan 7. klasse rive ned</p> <p>GT - går i dialog med elevrådet om deres ideer og uddyber ift. Ønsker.</p> <p>Elevrådet laver en evaluering af fodbold dagen</p> <p>2.5 Arbejdsfordelingen er godt i gang- god stemning</p>	<p>LFN</p> <p>AB</p> <p>MAW</p> <p>HS/MA</p>
---	--	--

	<p>Fodboldturneringen og de andre aktiviteter – bedre stemning og godt med andre aktiviteter</p> <p>Overenskomst – der er stemt ja hos lærerne</p> <p>Fodboldturneringen: Fra et voksenperspektiv – vi vil gerne inkluderes lidt før i planlægningen.</p> <p>De små - der var blandede hold. Positivt for deltagelsen og god “hepning”.</p> <p>Hos de små er der også andre aktiviteter for dem, som har svært ved det store fællesskab</p>	
--	---	--

<p>3. Børnesundhedsprofilen og nationaltrivselsmåling</p>	<p>Fremlæggelse af børnesundhedsprofilen og nationaltrivsel Se bilag 4 – 1 Punkter bortfalder hvis ikke data fra nationaltrivsel 23-24 er blevet offentliggjort</p>	
<p>4. Forældresamarbejde</p>	<p>Fortsættelse af punkt fra sidste SB-møde Oplægget fra sidste møde sendes med ud sammen med referatet. Skole-hjem samtaler har et fokus – Mere ensartet kommunikation på Aula En proces – hvad er det forældrene efterspørger og hvordan bliver lærerne inddraget i processen om at gøre det anderledes? Brug for ensartethed i kommunikation – hvilke typer forældre er det vi kommunikerer til? En principiel drøftelse ift. Hvordan vi tænker kommunikation I ledelsen har vi fuldt med i, hvordan der kommunikeres og er i gang med kommunikation omkring ugeplan og ugebrev Skole-hjem samtale kan fx afprøves på enkelte årgange og dermed kan vokse. Hvad kan forældrene regne med ift. Hvor vi kommunikerer og hvordan. Vi skal formidle de nye måder og hvad forældrene kan regne med. Måske skal vi opdatere princippet for kommunikation og fx digital kommunikation. Skole-hjem samtale: Når vi beslutter en ensretning, så skal vi huske at alle skal kunne komme i mål med det. Kan vi tage feedback fra survey med i processen og afprøve noget og dele med hinanden? I næste uge præsenteres hvordan ugeplaner og uge-månedsskriv skal laves. Laura kan fortælle, at der i surveyen ikke er ønsker- om lange skriv. Lars taler for, at det personlige gerne må have sin plads.</p> <p>I den større drøftelse - Hvor meget skal vi kommunikere? Temaet her bliver en drøftelse på kontaktførelsemødet på mandag. Vi skal have formidlet spørgeskemaet til personalet og gerne have respons fra dem på hvad de tænker, så vi ikke bare gør, hvad der står i spørgeskemaet Laura kan se mange temaer i spørgeskemaet - Skal vi lave en gruppe som arbejder videre? Marie-Louise, Mia, Laura, Nick, arbejder videre</p>	

<p>5. Beslutning omkring antal lejrskoler for skoleåret 24-25 og frem</p>	<p>Ved sidste SB-møde blev fremlagt tilbagemelding fra lærerne omkring evt. Fjernelse af lejrskoler pga. presset økonomi.</p> <p>SB skal beslutte om en eller flere lejrskoler skal sløjfes, der kan være tale om lejrskoler på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. årgang en overnatning - 5. årgang to overnatninger - 8. årgang 3 overnatninger <p>Anders fremlægger økonomien bag de tre lejrskoler</p> <p>Ud over hvad det koster at bo etc, så viser Anders også hvad tiden koster lærermæssigt. Den tid lærerne får til lejrskolen kan anvendes på andre måder. Og lige nu holder vi samme servicestandard, men det betyder lærerne lige nu løber hurtigere.</p> <p>Der vendes forskellige dilemmaer og hvornår der er brug for lejrskoler.</p> <p>Hvad kan lejrskoler gi? Vi har jo alle prøvet det.</p> <p>Er det godt for alle børn?</p> <p>Hvad kunne man sætte i stedet for?</p> <p>Hvad vinder man ved at være her på Chr. Skole også selvom der ikke er lejrskole</p> <p>Lejrskoler er fællesskabende - Det er relationsarbejdet i det daglige og arbejdet op til og bagefter. Hvis timerne fra det daglige relationsarbejde ikke er tilstrækkelige, så er det en udfordring.</p> <p>Kunne der næste skoleår sættes fokus på, hvad det så er vi gør - det fælles DNA – den fælles referanceramme til noget vi gør her.</p> <p>Den på 5. kl er måske den som er vigtigst ift. relationsarbejde.</p> <p>Hvis det er 2. kl som ikke skal være, så kunne en sommerkoloni måske en vej at gå.</p> <p>Hvor er de forskellige ting, aktiviteter, som vi laver med eleverne på de forskellige årgange? - Det er brudene på hverdagen, som vi skal have fokus på, så det er det vi taler om.</p> <p>8. kl er rimelig presset i forvejen med mange ting ud af huset.</p> <p>Kunne Åben skole være en mulig vej at gå hvor vi kunne lave gode aktiviteter? - Vi bruger allerede rigtig mange af de forløb på åben skole</p> <p>Vi skal være gode til at formidle alle de mange gode aktiviteter der foregår.</p> <p>SB har taget følgende beslutning:</p> <p>Skoleåret 24/25 udgår 2. kl lejrtur</p> <p>Skoleåret 25/26 udgår 8. kl lejrtur</p>	
---	--	--

	Der skal drøftes hvad vi så sætter i stedet	
6. Mobilpolitik	<p>Beslutning om eventuelle ændringer i mobilpolitik for elever på filialen.</p> <p>Der har været en forsøgsordning på filialen, hvor 7. - 9. årgang har haft mobiltelefoner i frikvarter – skal denne ændres eller gøres permanent.</p> <p>Det er vigtigt med info - Hvis de skal ud i pauser og købe, så er det med kort eller kontanter.</p> <p>Hvad sætter vi i stedet? Der er ren opbakning til beslutningen. Vi sætter det på dagsordenen til næste møde, hvordan processen bliver og hvad vi sætter i stedet.</p>	
7. Høringssvar	<p>Se bilag 6.1 - 3</p> <p>SB har ingen bemærkninger</p>	
8. Henvendelse fra forældre	Ingen	Alle