

Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole**Mødeleder:** LFN**Referent:** GT**Dato:** 110326**Varighed:** 17.00 - 19.30**Indkaldt:**

Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Michala Holm Faber MF, Thomas TW, Signe Bo SB, Kim Borgselius KB, Nick Bruhn-Petersen NB, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB

Fraværende:

Afbud fra: Nick, Thomas

Uden afbud:

1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Godkendt	LFN 17.00- 17.05
---	----------	------------------------

2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleledelse 2.3 KKFO 2.4 Elevråd 2.5 Personale	<p>1.1. Ingen</p> <p>2.2 Vi har ansat Isse, som inklusionspædagog fast Vi vil slå nogle lærer stillinger op i den nærmeste fremtid, dels mangler vi en eller to dansklærer til fase 1 og matematiklærer til fase2 Opsigelse fra BH.klasseleder og stillingene r lige slået op. Vi har afholdt uge 6, hvor alle klasser på forskellig vis og på forskellige måder arbejdede med individet i centrum – der blev i stor udstrækning brugt materiale fra sex og samfund, som vi også havde besøg af en af dagene i ugen sammen med vores Sundheds- og Omsorgsborgmester. Jacob Næsager har været på en times sparringsbesøg hos Anders, hvor han var meget interesseret i hvad der optager os og hvor Anders fik mulighed for at bringe emner der optager ledelsen op. Vi har pt 97 børn indskrevet til vores kommende børnehaveklasse, men af disse børn ved vi der er nogle som skal skoleudsættes eller have andet skoletilbud – deres endelig skoleplacering er blot ikke meldt ud og derfor står de fortsat indskrevet hos os. Vi har dog en del forældre der ringer til os for at få deres børn indskrevet her - så vi skal nok få fyldt de 96 pladser vi må fylde op til med eksterne børn fra andre distrikter.</p> <p>2.3 KKF'en kører. Der er meget arbejde med overleveringsmøder og de kommende skolebørn. Det største lige nu er vejarbejdet ved KKFO'en og den manglende sikkerhed. Deter prioriteret at der er en voksen</p>	17.05- 17.20 LFN AB MAW KB/NB
--	---	--

	<p>som står og holder øje. Skole og flere forældre har henvendt sig til kommunen. Der har nu været tilsyn og der er sket ændringer.</p> <p>2.4 Skolerådsworkshop d.3.3. om elevdemokrati og antimobbestrategi. God og arbejdende dag for rådet.</p> <p>2.5 Personalet har drøftet hvordan samundervisningen kunne foregå på 8. og 9. klasse. Vi drøfter potentialerne i prøvehandlinger. Michala: Huske hvad skal effekten være? Hvad har hver klasse behov for?</p>	
--	--	--

<p>3. Antimobbestrategi</p>	<p>Se bilag for forslag fra sidste møde - se bilag Vi skal tilpasse og godkende forslag på mødet -</p> <p>Forslag fra lærerne: En mere præcis definition af hvad mobning er – i lighed med Børns Vilkårs definition er :”...” På CHR arbejder vi ud fra denne definition af mobning</p> <p>Til handlingsplanen: Kan de fem punkter indgå med det, der er frem for at henvise til skolens hjemmeside? I undersøgelsesfase/afdækning skal man reagere inden 10 dage. Der er brug for hjælp i den fase. Kan man have en fra skolen med, der har en særlig viden på området?</p> <p>Idé med kilde til definition af mobning.</p> <p>Legepatrolje: elever indgår også i legepatroljen, det er ikke kun personale. Husk at vi ikke arbejder med peers</p> <p>3. pind: at alle er med i en leg. Skal modificeres, så det ikke står at man er forpligtet til at sørge for at alle er med i en leg, men 'at skabe mulighed for at alle er med.'</p> <p>Ønske om mulighed for ugentlig klassens tid frem for klassemøde i fagtimer.</p> <p>At der i undervisningen laves pladser og grupper. At der ligger didaktiske tanker bag.</p> <p>Opbygning af dokumentet: midt i det hele står en side om rettighedsskole. Kan det placeres længere oppe i dokumentet.</p> <p>Kan vi pointere at fokus ligger på det forebyggende plan? At vi arbejder tidligt forebyggende.</p>	<p>17.20- 17.40 LFN/GT/AB</p>
-----------------------------	--	---------------------------------------

	<p>Vi skal have skilt dokumentet, så det antimobbende fylder mest og står tydeligst frem.</p> <p>Overgang fra fase 1 til fase 2 og overgang fra hovedskole til filial, hvordan kan det dokumenteres tydeligt.</p> <p>Digital trivsel i udskolingen arbejdes der med uden at det står særligt nævnt.</p> <p>Vigtigt at skille uhensigtsmæssig adfærd fra mobning. Vi har retningslinier for begge dele, men der er forskel på enkeltsituationer og gentagen chikane.</p> <p>Digital mobning skal ligge fast på forældremødet i 6. klasse.</p> <p>Skoleråd: Der er kommet et skriv fra skolerådet hvor de både peger på oplevelser elever har haft og hvordan det er håndteret og på hvad de synes er vigtigt o det forebyggende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se skriv fra skolerådet. <p>Vi skærper definitionen af mobning - Rettighedsskoleafsnittet skal flettes ind og være mere tydeligt at det er en del af det forebyggende. Hvad gør skolen når mobning opstår - kassen er den dækkende nok. Laura: hellere at vores værdiregelsæt dækker den måde vi ønsker at agere på. Hvilke handlekompetencer har eleverne i forbindelse med oplevelse af mobning? Vi skriver ind at det gælder i alle relationer på skolen.</p> <p>AB og GT kigger på at få skrevet rettelser ind.</p>	
--	---	--

<p>4. Skolebestyrelsesvalg</p>	<p>Tidsplan – se bilag Tekstforslag til aula – se bilag Hvordan skal vi nå i mål med at få kandidater til at stille op? Hvornår og hvordan skal vi holde informationsmøde?</p> <p>Se bilaget for spørgsmål til SB-valget</p> <p>Vi taler om hvordan eller til hvad vi få et samarbejde med erhvervslivet Kunne der være nogle som en gang om året var med – relevant med samarbejde fx i forbindelse med praktikker Vi tænker, at vi inviterer når det er relevant for vores arbejde og temaer.</p>	<p>17.40- 18.05 LFN/AB</p>
--------------------------------	---	------------------------------------

	<p>Forskudt valg – 2- og 4-årige perioder – se i forretningsordenen.</p> <p>Alle 8 er på valg. 4 skal vælges for 4 år og 4 for 2 år.</p> <p>Anders gennemgår tidsplanen</p> <p>Vi vælger, at man både kan stille op via MU, og også kan skrive en mail til Anders om et ønske om opstilling. AB retter i brevet.</p> <p>SB vælger at stå ved porten “Mød SB” om morgenen d.17.4. kl.7.45-8.15 på hovedskolen</p> <p>Beretning fra SB – Laura sender et bud ud til de andre medlemmer om indhold, så beretningen kan komme ud før valget.</p>	
--	--	--

Spisning

5. Visionsdagen	<p>Kort info omkring hvad lærer og skolepædagoger skal arbejde med på dagen.</p> <p>På visionsdagen arbejder vi med legende læring kun 1 klasse som mangler forældre på dagen.</p>	<p>18.20-18.30 AB/GT</p>
-----------------	--	------------------------------

6. Timefordelingsplanen	<p>Godkendelse af timefordelingsplanen for skoleåret 26-27 – se bilag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassemøder i fase 2 – det udfordrer at skulle lægge klassemøder i fagtimerne – Vi afprøver forskellige måder hvor vi kan skemalægge klassemøder indenfor rammen af hvor lektioner klasserne skal have samlet pr. Uge. - - Kristendom lægger vi på 8. klassetrin og ikke 7. klassetrin 	<p>18.35-18.50 AB</p>
-------------------------	--	---------------------------

7. Værdiregelsæt	<p>1. Der arbejdes med forældreperspektivet på de tre værdier</p> <p>2. Efterfølgende tager vi lærer- og elevperspektiver med</p> <p>3. SB kommer så med deres forslag – til hvordan SB kunne se et værdiregelsæt skulle se ud.</p> <p>Vi vender igen intentionen med et værdiregelsæt og hvem det skal være til for.</p> <p>Fra UVM – fremme af god ro og orden i folkeskolen: “Skolens værdiregelsæt skal indeholde retningslinjer for god adfærd på skolen samt pejlemærker for, hvordan man sikrer god trivsel og et godt undervisningsmiljø både psykisk og fysisk. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed.”</p> <p>Værdireglerne - hvordan kan man mærke værdierne i det daglige som forældre? Hvordan ser det ud fra skolen, når vi arbejder med de tre værdier?</p>	<p>18.50-19.15</p>
------------------	--	--------------------

	<p>Hvis redskab er værdiregelsættet? Visionen er vores overordnede Værdiregelsættet skal have sammenhæng ind i antimobbestrategien. værdierne kan ses i principperne.</p> <p>AB og GT arbejder videre med det.</p>	
--	--	--

8. Forældrehenvendelser	Ingen henvendelser	19.15- 19.30
-------------------------	--------------------	-----------------