

**Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole****Mødeleder:** LFN**Referent:** GT**Dato:** 220426**Varighed:** 17.00 - 19.30**Indkaldt:**

Marie Louise Stochholm MS, Mia Nyberg Godiksen MG, Laura Friberg Nielsen LFN, Michala Holm Faber MF, Thomas TW, Signe Bo SB, Kim Borgselius KB, Nick Bruhn-Petersen NB, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB

**Fraværende:**

Afbud fra: Mia, Michala  
Uden afbud:

1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Godkendt	LFN Kl.17.00- 17.05
---	----------	---------------------------

2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleledelse 2.3 KKFO 2.4 Skoleråd 2.5 Personale	<p>2.1 Fredag morgen var Thomas, Michala, Laura, Anders og Magnus foran skolen og bød på kaffe og fortalte om SB-arbejdet og det kommende valg. En meddelte, at han var klar til at stille op.</p> <p>2.2 Vi har afholdt pædagogisk weekend på visionsdagen og lørdag formiddag – nogle meget vellykkede dage, hvor vi fredag blev ledt igennem dagen af Kit, som introducerede en mængde gode greb til at få leg og læring til at gå hånd i hånd på en måde, hvor alle kunne se det i egen undervisning. Der var lørdag formiddag tid til at lægge første hånd på en planlægning af næste år, hvor den netop introducerede læring kan implementeres.</p> <p>Vi havde ansat en ny en ny børnehaveklasseleder, men vedkomne sprang fra ansættelsen efter vi haft besøg af vedkomne, der havde besøgt klassen og fået tegninger, samt det var meldt ud til forældrene. Vi efterspurgte, hvorfor, men har ikke fået nogen uddybende forklaring. Vi har nu slået stillingen op igen.</p> <p>Torsdag havde vi samtaler til den ledige 2. klasses stilling. Her ansatte vi Rikke, som har været ansat i samme sygevikariat i klassen siden 1 klasse, samt en matematiklærer Hanne til kommende 1. årgang som pt er overgangspædagog.</p> <p>Vi havde onsdag den 15.4 første arbejdsfordeling, under punkt 6 er en nærmere opgørelse over, hvad det betyder af nyansættelser pga vi udvider med et spor, samt skal læse en</p>	Kl. 17,05- 17.15 LFN AB MAW  CLA/NB
---	---	---

	<p>del flere 2 fagprofessionelle timer på 8 og 9 årgang i dansk og matematik.</p> <p>Der er dialogmøde med forvaltning og de nye skolebestyrelser en tirsdag i januar – dato meldes ud i årskalender for det nye skoleår.</p> <p>2.3 Meddelelse fra KKFO:</p> <p>Vi har ansat to nye pædagoger som opnormering for at være bedre rustet til de mangfoldige børnefællesskaber. Jesper starter 1. maj i Børnebyen og kommer fra en stilling på en specialskole. Silje er nyuddannet og har skrevet bachelorprojekt om overgangen fra børnehave til førskolestart og starter i Tårnet 27. april, så hun lige når at lande inden alle de nye børn starter.</p> <p>Den sidste tid har stået i overgangenes tegn. Overleveringsmøder og børnehave besøg på KKFOen og i skolen. Børnehaveklasser på Børneby besøg og 3. klasser til klub overgang og afslutningsfest. Det er en travl men spændende tid på KKFOen.</p> <p>2.4 Seks af skolerådets repræsentanter fra 4. Og 5. Klasse har i dag været til UNICEF workshop med overskriften "stærke fællesskaber for alle børn" med fokus på børnekonventionens art. 2 og 14: børns ret til ikke at blive diskrimineret og ret til at blive hørt og taget alvorligt.</p> <p>Dagens arbejde og aktiviteter mundede ud i en handleplan med et stort ønske om en fælles lege- og fællesskabsdag for hele skolen, som vi tager med tilbage til skolerådet og arbejder videre på.</p> <p>Aktivitetsdag d.21.4. Skolerådet er kommet med ideer til aktiviteter ud over fodbold.</p> <p>2.5 Intet nyt</p>	
--	---	--

3. Antimobbestrategi	Tilrettet forslag til godkendelse – se bilag – forventes læst inden mødet. Der er enkelte justeringer, som Gt tilretter	Kl. 17.15-17.30 GT, LFN
----------------------	--	----------------------------

4. Princip for elevinddragelse	Første udkast – se bilag - forventes læst inden mødet.	KL. 17.30-
--------------------------------	--	---------------

	<p>Laura forklarer hvordan 1. udkast er kommet i stand</p> <p>Vi gennemgår forslaget og kommer med forskellige forslag og justeringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolerådet formulering om ligeværdige</li> <li>- Mål: - Eleverne har en stemme i planlægning, etc.</li> </ul> <p>Først pind i mål Side 2: elevinddragelse i skolens fællesskab pind 1: Eleverne kan gennem skolerådet være med til at udvikle skolens overordnede fysiske rammer. - vi har en længere snak om veje til inddragelse både i det store og i det små.</p> <p>Vi taler om den uformelle og formelle elevinddragelse. der er mange planer for elevinddragelse – den der foregår i klassen og så den hvor der sættes i værk hurtigt i klassen og så den hvor der skrives til ledelsen og den som går via skolerådet.</p> <p>Hvordan kan vi få plads til samtalerne? Forslag: Eleverne kan se deres aftryk i udviklingen af skolens fysisk og sociale rammer Hvordan kan princippet være ledetråde til personalet i hvilken vej man skal gå. Flytte de tre pinde under tilsynet op til elevinddragelse AB: at der kommer noget ind med økonomi og fysisk mulighed. I formålet: der skal noget mere ind med fællesskab - At have reel indflydelse i fællesskabet.</p> <p>Tilsyn og Evaluering: Hvordan fortæller vi om de ting som eleverne har opnået? Nationale trivselsmåling - viser os noget om medbestemmelse i klassen- her får hver enkelt elev mulighed for at svare – Data gennemgås i klassen og der arbejdes videre. At skolerådet fortæller om de initiativer de taget og hvad der er lykket i løbet af året.</p> <p>Laura tilretter ud fra egne noter og fra referatet.</p>	18.15 LFN
--	--	--------------

Pause m. mad 18.15-18.35

5. Skolebestyrelsesvalg	<p>Hvor er vi – er der kandidater der er kommet på banen Hvem genopstiller? To-årige eller fire-årige Beretning fra LFN</p> <p>Laura: ønske om suppleanter – kan vi måske prikke nogen? Ønske om at få alle aldre repræsenteret. Mia genopstiller ikke Michala genopstiller Signe genopstiller op Thomas stiller op for to år Laura genopstiller op – kunne være for 4 år. Marie-Louise genopstiller op for to år</p>	Kl.18.35- 19.05 LFN
-------------------------	---	---------------------------

	<p>NYE: Jonas far til Dagmar 7.a opstiller Sune Klinge opstiller Kan man stille op som par? Hvilken betydning har det? Generelt er vi ikke særligt positive for den konstellation.</p> <p>Hvordan kan vi få flere med? Hvordan kan vi tydeliggøre, hvad det er for en indflydelse man kan få. Opslag på Aula – med de mærkesager vi vil have. Billede af medlemmer og tomme pladser – på Aula Et banner -</p> <p>Hvorfor er det et godt sted at være med?</p> <p>Marie-Louise kontakter Jonas fra 7.a.</p> <p>Anders sætter opslag op på Aula. Send billeder til Anders eletr sæt selv billede i profil på Aula.</p> <p>Hvordan kommer vi rigtig godt fra start? Laura har overvejet en skolebestyrelsesmappe – forretningsorden, ABC, principper – lave en god onboardning. Mødet i september – ikke en ordinær dagsorden – men skole og forældre kommer ud og fortæller om det arbejde der er i en skolebestyrelse og ideer. Signe: Hvem er vi og hvad kan vi? Opgaver til Kræmmermarked eller andre opgaver?</p> <p>Første er d.19.8. og her inviteres Forældre og Samfund</p> <p>Vi aftaler, at alle der stiller op går i MU elev fravær - skolebetyrelsesvalg og skriver opstillingstekst.</p>	
--	---	--

6. Status ansættelser	<p>Anders giver en kort status omkring arbejdsfordeling, hvilke stillinger slår vi op i den kommende tid - ansættelsesudvalg nedsættes Hanne er ansat som lærer - derfor er der slået en overgangspædagog stilling op d.15.6. ansættelsessamtale fra 14.30 To dansklærer stillinger i fase 1 – 28.5. ansættelsessamtaler fra 15.30 Matematik til fase 2 bliver slået op snarest</p>	Kl. 19.05- 19.20 AB
-----------------------	---	---------------------------

7. Forældrehenvendelse	<p>Ingen henvendelser</p> <p>Laura efterspørger en oversigt over SB-opgaver på Chr. Skole – Laura kommer med udkast. AB kommer med tilføjelser</p>	19.20- 19.30
------------------------	--	-----------------

