Indkaldelse til skolebestyrelsesmøde - Christianshavns skole	
Mødeleder: LFN **Referent:** GT **Dato:** 090926 **Varighed:** 17.00 - 19.30	**Indkaldt:** Marie Louise Stochholm MS, Laura Friberg Nielsen LFN, Michala Holm Faber MF, Thomas TW, Signe Bo SB, Sune Klinge SK, Jonas Johansen JJ, Rie Brodersen RB, Kim Borgselius KB, Nick Bruhn-Petersen NB, Magnus Wiik MAW, Gitte Tonn GT, Anders Boesen, AB **Fraværende:** Afbud fra: Nick, Marie-Louise, Signe, Jonas Uden afbud:

1. Godkendelse af dagsorden og ref fra sidste møde	Dagsorden er godkendt Referatet er godkendt – husk at sende kommentarer hvis der er noget, når det udsendes.	LFN

2. Meddelelser 2.1 Formand/kvinde 2.2 Skoleledelse 2.3 KKFO 2.4 Skoleråd 2.5 Personale	2.1 Ikke noget separat her 2.2 Forretningsorden blev runddelt på sidste møde og skulle være læst til idag - så den kunne godkendes som den nuværende skolebestyrelses forretningsorden. Laura: På decembermødet hvor vi også skulle kigge på møder kan vi se på forretningsordenen samt kigge på årshjulet og om opgaverne ser fornuftige ud i mængde. Budget for skolen er vedtaget uden kommentarer fra forvaltning. For Christianshavns skole står vi på til faglokaler og udbedring. Her skal der kigges på madkundskabslokalet. Vi mangler et billedkunstlokale . Men vi ved ikke hvor det skal kunne placeres. 0.-1. klasse skal der kun være 24 elever. I år har vi ikke taget børn udefra, da vi er fyldt op med egne distriktsbørn. Pisa er lige nu i nyhederne. Vi har ikke været en del af den undersøgelse. Vores karakterer er opadgående. Vi har ansat en barselsvikar for Viktor – Elisabet som starter i uge 39 og får et par dages overlap med Viktor 2.3 Ansat ny skolepædagogog - Emilie og hun er lige startet. Ikke yderligere til referatet.	LFN AB MAW KB/NB

3.	Evaluering af kræmmermarked Der er kommet en skriftlig henvendelse. Flere forældre har henvendt sig. SB har givet forældre en seddel om til hvad pengene går til. Der er fra udforstående til utilfredse med at 15 % af omsætningen gives til SB til aktiviteter på tværs af skole og til lejrskoler. Skal vi måske ændre det er 15% af omsætningen? Det er en tillidsbaseret øvelse, da vi ikke får regnskabet fra hver klasse. Henvendelse på tiden til opsætning - for kort tid. 30 min så det ikke skal være det vilde udstyrsstykke og alle starter samtidigt. Der drøftes forskellige muligheder- Vigtigt at synliggøre hvad pengene går til. Vigtigt at det er en god oplevelse - Skolerådet - der er 20.000 til jer lige nu som skal komme alle til gode - Gennemsnitligt er der 6-7000,- på SB til aktiviteter Hvad er fortællingen om Kræmmermarkedet? Er det ikke en trivselsfest og ikke der vi tjener en masse penge til klassekassen. Kim fortæller baggrunden for hvordan Kræmmermarkedet opstod og hvorfor. Måske skal det på til forældremøder. Hvor mange er det egentlig som har henvendt sig i forhold til de 15 %? Det er få. Det er jo små penge 15 % af det tjente. Det er for fællesskabet som er det vigtige. Kunne Skolerådet ikke komme med, hvad de vil bruge pengene til, så vi kan få den fortælling ud. Gitte giver skolerådet besked om pengene og de skal finde ud af i år hvad pengene skal bruges til. SB- boden er en samtalebod Vi fortsætter med Kræmmermarkedet i den form og arbejder videre med fortællingen om hvorfor det er det. Vi ændrer ikke på de 15 % etc. Kunne skolerådet måske være med sammen med SB på dagen?	17.15 - 17.45

4. Bilag 1 og 2	Princip for samarbejde mellem skole og KKFO Princippet er mere beskrivende på konkret plan end vores andre principper.	MAW 17.45- 18.15

	Det aftales at man I KKFO forældreråd går tilbage og kigger på princippet igen og ser om der evt. skal tilføjes noget i forhold til mangfoldighed, køn og identitet.	

Spisning:	

5.	Princip for "kost" - udgangstilladelser og hvad der tages med af energidrik etc. Fra referat fra mødet i juni. Input fra sidste møde: Begyndende arbejde med princippet Fase 2: 7.-9. klasse oplever mange energidrikke, kager, chips, sodavand på matriklen. Der er et stort ønske om, at de ting ikke kommer ind på matriklen. Vi har et ønske om at det ikke skal give konflikter - står det i et princip, så er det vi kan henvise til det. Det vil være rart hvis vi også har et princip som tale rind i madpakker for de yngre. - Særligt med slik i madpakken Jeg synes det er kompliceret for de yngre. Hvor meget skal vi detailregulere i forhold til madpakker. Hvor restriktive skal vi være i forhold til forældreskab? Hvad vil vi som skole acceptere? Energidrikke – det skal vi ikke – Kan vi lave nogle tydelige henvisninger – hvad vil vi anbefale? Mad og hvad er der sundt kan være kompliceret. Vi skal være så restriktive som det lader sig gøre. Jeg vil ikke pille noget ud af madpakkerne. det er svært med selektiv spisende børn. De skal ikke udskammes. Hvad er en haps og hvad er en madpakke – vi laver nogle anbefalinger til de to uden at angive hvad det skal være. De store 7.-9. klasse skal ikke have chips, kage, slik, sodavand og energidrikke med ind. Hvordan starter vi princippet så det bliver en succes? Sund kost smitter og usund kost smitter.	18.25- 19.00

	Hvad er princip og regler? Skrive ind at det som kommer med ind i en udgangstilladelse - Anders fortæller at der er tre skoler som har droppet udgangstilladelsen. Lad os huske på at det er de store og det er det fra udgangstilladelsen. Vi fortsætter snakken om princippet - Udfordring når eleverne går fra skole til KKFO alene fra 3.-5. klasse – de køber gerne i kiosken Huske hvornår skolen har ansvaret og ikke ansvaret. Princippet kan sende et klart signal om hvilken retning vi som skole ønsker. Være tydelige om hvad der er skolens opgave. Hvordan får vi skolerådet på banen i et princip om udgangstilladelser og sund kost? Rammesætte arbejdet for skolerådet - kostråd etc. Hvad er sundhed? SB arbejder videre med princippet. Det er besluttet, at vi fortsætter med ingen udgangstilladelse til 7. og 8. klasse indtil vi har arbejdet med princippet og med skolerådets inddragelse. Følgende går med i arbejdet med princippet. Første opgave er at rammesætte det skolerådet skal arbejde ud fra. Sune, Rie og Gitte arbejder videre	

6. Bilag 3	SUS – se bilag for oplæg til samtalen Anders forklarer overskrifter – fra politisk hold til SUS-indhold og gennemgår de punkter vi ønsker, skal på til SUS. Send gerne forældreperspektiver til Laura og Michala i forhold til fraværspunktet.	19.00- 19.15

7.	Nuværende 9. årgangs alternativ for lejrskole – der blev aflyst.	19.15- 19.25

	Vi har et forslag til en hel klatredag for hele årgangen, som kunne afvikles her i efteråret og på fredag har 9. årgangsteamet på dagsorden, hvilken anden social/faglig event vi kunne tilbyde 9. årgang, som kan passes ind i den rimelig stramme årsplan der er på 9. årgang. Det er en mulighed at eleverne kan overnatte på skolen. Det er forældrene, som skal overnatte på skolen. Laura forklarer baggrunden for lejrskoler og hvorfor de blev afskaffet for 2. og 8. årgang til de nye SB-medlemmer Laura ringer til en af forældrene.	

8.	Forældrehenvendelse Skolefoto Er det muligt at indføre det individuelle foto af eleverne? Det er det ikke, da det tager uforholdsmæssigt meget tid fra elevernes timer og det er en stor opgave for vores kontor, som ikke er en del af skolens opgave. En anden spørger til klassebillede og hvorfor det ikke kan tages af forældre. Det kan det ikke grundet GDPR. Magnus: Skiltning om at det er en skolevej. I august skilter de med skolevej. I kbh sætter man digitale skilte op. Det er nu en tryghedszone – Magnus har spurgt ind til hvad det betyder.	19.25- 19.30