Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskole, udsendelse i praktik m.v.

Dette princip består af tre dele, som behandles særskilt, da de indholdsmæssigt er af forskellig karakter: 1) fællesarrangementer, 2) ekskursioner og lejrskoler, og 3) praktikforløb.

Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden

Definition:

Fællesarrangementer er aktiviteter der ligger ud over fagundervisning og som foregår i skoletiden.

Formål:

Princippet skal i videst muligt omfang sikre et tydeligt formål med, samt systematisk tilgang til, fællesarrangementer for eleverne i skoletiden på Christianshavns skole.

Fællesarrangementerne på Christianshavns Skole skal i videst muligt omfang:

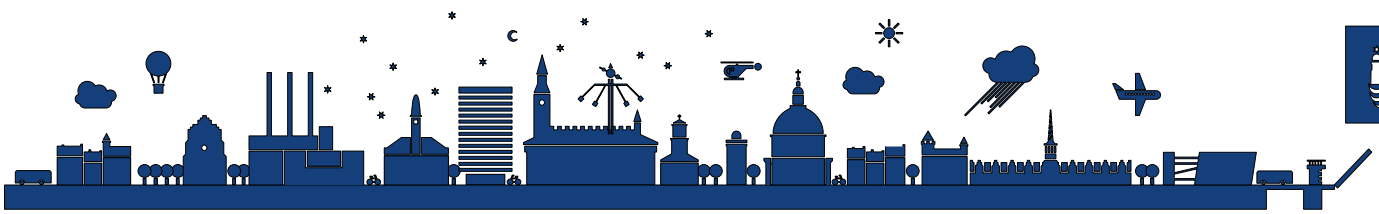
- have et tydeligt formål.
- understøtte skolens værdi om at styrke tilhørsforhold og fællesskab i klasser, årgange og på tværs af skolen.
- bidrage til variation i skolegangen og understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling
- planlægges med udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger for deltagelse.

Mål:

Målet med fællesarrangementerne på Christianshavns Skole er at:

- Alle elever oplever variation i skolegangen og kan se en sammenhæng mellem undervisning og de alternative aktiviteter, der sker hen over året.
- Arrangementerne så vidt muligt indgår i et forløb, med tydelig forberedelse og efterfølgende bearbejdning med henblik på læring og refleksion.
- Eleverne inddrages så vidt muligt før, under og efter ved planlægning af fællesarrangementer i skolen.
- Indhold og form giver deltagelsesmuligheder for alle elever med udgangspunkt i deres forskellige forudsætninger

Christianshavns Skole
Prinsessegade 45
1422 København K
Telefon 3366 3800
E-mail: chr@kk.dk
www.chr.kk.dk



Skolens ansvar:

Skolen sikrer at fællesarrangementer har et tydeligt formål, er en del af et forløb med elevinddragelse hvor muligt, bidrager til at understøtte skolens værdi om at styrke tilhørsforhold og fællesskab i klasser, på årgange og på tværs af skolen, er planlagt med udgangspunkt i elevgruppens forudsætninger for deltagelse, og giver en varieret introduktion til det omkringliggende samfund.

Forældre og elever skal informeres om fællesarrangementer i god tid via skolens kommunikationskanaler.

Skolen tilstræber, at mærkedage og højtider markeres og fejres i fællesskab.

Forældrenes ansvar:

Forældrene har ansvar for at deres børn møder deltagelsesparate op til fællesarrangementer og bidrage til at formidle meningen med og værdierne af skolens fællesarrangementer for deres egne børn.

Elevernes ansvar:

Eleverne forventes at deltage aktivt ved fællesarrangementer i skolen, samt at bidrage efter bedste evne med at gøre fællesarrangementerne gode for alle elever, som deltager ved fællesarrangementet.

Ekskursioner og lejrskoler:

Definition

Lejrskoler og ekskursioner foregår væk fra skolen. Lejrskoler foregår over flere dage, mens ekskursioner afholdes i løbet af en dag.

Formål

Princippet skal sikre et tydeligt formål med samt systematisk tilgang til lejrskoler og ekskursioner for eleverne på Christianshavns skole.

Lejrskoler og ekskursioner skal fremme nærvær og styrke båndet indbyrdes mellem eleverne og mellem eleverne og deres lærere/pædagoger, samt fremme klassekulturen gennem fællesskabs- og læringsoplevelser i anderledes og mere uformelle rammer.

Mål

Målet med lejrskoler og ekskursioner på Christianshavns Skole er at:

- Alle elever har mulighed for at deltage i to lejrskoler i løbet af et skoleforløb (pt. på 5. og 8. årgang), og alle elever oplever ekskursioner mindst to gange i løbet af hvert skoleår.
- Lejrskoler og ekskursioner indgår i et forløb, med tydelig og elev-inddragende forberedelse samt efter-bearbejdning med henblik på læring og refleksion.
- Ekskursionerne har et varieret indhold og fokus og giver eleverne en relevant introduktion til det omkringliggende samfund, herunder kultur, natur og samfundsstrukturer.
- Eleverne oplever styrket klassefællesskab og styrket relation til deres lærere/pædagoger.

Skolens ansvar

Sørge for at alle elever får mulighed for at deltage i mindst en lejrskole i et skoleforløb. Lejrskolen finansieres af kommunes tilskud samt betaling af kostpenge fra forældre. Skolen sikrer at lejrskoler og ekskursioner planlægges med udgangspunkt i elevernes forudsætninger for deltagelse. I de tilfælde hvor det er nødvendigt, går skolen i dialog med forældre og elev om, hvad der skal til for at skabe gode deltagelsesmuligheder for eleven.

Skolen informerer forældre og elever om planer for lejrskoleafvikling samt ekskursioner så tidligt som muligt via skolens kommunikationskanaler. Skolen sikrer at lejrskoler og ekskursioner følger skolens mobilregler.

Skolen sikrer at ekskursionerne tilsammen og på varieret vis kommer rundt om både kultur, natur og samfund.

Forældrenes ansvar:
Det er forældrenes ansvar at notere sig planer for hhv. lejrskole og ekskursioner, bidrage til at formidle meningen med og værdierne af lejrskoler og ekskursioner for deres egne børn, og sikre at eleverne møder deltagelsesparate op til både lejrskoler og ekskursioner. Det er forældrenes ansvar at bidrage til at sikre at skolens mobilregler følges på hhv. lejrskoler og ekskursioner.

Elevens ansvar:
Eleverne forventes at deltage aktivt ved lejrskoler og ekskursioner, samt at bidrage efter bedste evne med at gøre lejrskolen eller ekskursionen til en god oplevelse for alle elever som deltager. Det er elevernes ansvar at bidrage til at sikre at skolens mobilregler følges på hhv. lejrskoler og ekskursioner.

Praktik

Formål:
Princippet skal sikre et tydeligt formål med samt systematisk tilgang til praktikforløb for eleverne på Christianshavns skole.

Formålet med erhvervspraktik er at eleverne får mulighed for at udforske en erhvervsorienteret interesse, og at eleverne selv bliver inspireret og kan inspirere hinanden ift. hvilken studie- og erhvervsmæssig retning de skal bevæge sig i efter folkeskolen.

Mål:
Målet med praktikforløb på Christianshavns Skole er at:

- At alle elever på Christianshavns skole minimum to gange i løbet af deres skolegang (8. - 9. årgang) er i et meningsfuldt praktikforløb hvorigennem de gør sig erfaringer med en arbejdsplads.
- At erfaringerne fra erhvervspraktikken efterbehandles i skolen og kan inspirere andre elever samt elevernes egne overvejelser om uddannelsesvalg.

Skolens ansvar:
Skolen melder ved skoleårets start ud, hvilken uge eleverne skal i praktik på den enkelte årgang. Det er et fast punkt på forældremøder for 8.-9. årgang. Skolen støtter eleverne i at overveje og undersøge muligheder for praktikpladser samt udarbejdelse af ansøgning, bl.a. ved anvendelse af relevante materialer i undervisningen fx ”Karriereguiden”. Skolen kan i samarbejde med UU i særlige tilfælde være behjælpelig med at finde en egnet praktikplads. Praktikken skal efterbehandles i skolen som led i Uddannelse og Job-undervisningen i samarbejde med UU-vejleder.

Forældrene ansvar

På 8. og 9. årgang: Det er forældrenes ansvar at hjælpe deres børn – så vidt muligt - med at overveje, undersøge og forfølge ønsker til praktikplads.

Elevens ansvar

Eleverne på 8. og 9. årgang som skal i praktik skal deltage aktivt i planlægningen af egen erhvervspraktik og at deltage engageret mens de er i erhvervspraktik, samt dele erfaringer fra praktikforløb med de andre elever med henblik på inspiration.

--

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer, folkeskoleloven og Undervisningsministeriets vejledning om ekskursioner, lejrskoler og skolerejser mv. i folkeskolen. Folkeskoleloven angiver i § 44, stk. 2, at *"Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om […] fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v."*

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 21. oktober 1926